Главное управление по образованию

 Витебского областного исполнительного

комитета

Отдел по образованию Шумилинского

районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Средняя школа №2 имени А.И. Дубосарского г.п.

Шумилино»

**Дидактические игры и упражнения**

**по обучению математике**

**детей с нарушениями в развитии**

Учитель-дефектолог

1-ой квалификационной категории

Курчанова Ирина Анатольевна

2021г.

Для успешного освоения программы школьного обучения ребёнку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться и проявлять умственное напряжение. Интеллектуальная деятельность, основанная на активном думании, поиске способов действий, уже в дошкольном возрасте при соответствующих условиях может стать привычной для детей.

Как известно, особую умственную активность ребёнок проявляет в ходе достижения игровой цели как на занятиях, так и в повседневной жизни. Игровые занимательные задачи содержатся в разного рода увлекательном математическом материале. В истории развития методики обучения детей математике накоплено довольно много подобного материала, часть его доступна и дошкольникам.

В компьютерных играх имеются игры для работы с детьми 4-7 лет. Материал представлен в последовательной системе, что важно для повышения уровня общего умственного развития ребёнка, подготовки их к усвоению математики в школе. Занимательный математический материал рассматривается и как одно из средств, обеспечивающих рациональную взаимосвязь работы воспитателя на занятиях и вне их.

На занятиях по формированию элементарных математических преставлений такой материал включаю в ход самого занятия или использую в конце его, когда наблюдается снижение умственной активности детей. Так, игры целесообразны при закреплении представлений ребят о цифрах, их преобразовании в средней, старшей к школе группах. Данные игры также уместны в ходе обучения решению арифметических задач, действий над числами, формирование временных представлений и т. д. В самом начале занятия в старшей и подготовительной к школе группах оправдывает себя использование несложных занимательных задач в качестве умственной гимнастики. Во внеучебное время занимательные математические игры наряду с другими можно использовать для организации самостоятельной деятельности детей, основанной на их интересе. Формы организации ребят разнообразны: игры проводятся со всем коллективом воспитанников, с подгруппами и индивидуально. Педагогическое руководство состоит в создании условий для игр, поддержании и развитии интереса, поощрений самостоятельных поисков решений задач, стимулировании творческой инициативы. В содержание включены игры, апробированные в работе с детьми с трудностями в обучении в условиях дошкольного и семейного воспитания.

**Пояснительная записка к игре**

**«Учим цифры»**

Игра рассчитана на воспитанников старшей группы дошкольного возраста и учащихся 1 класса.

Цель игры: учить ребёнка находить нужную цифру из ряда разнообразных цифр правильных и неправильных.

На каждом слайде размещены правильные и неправильные цифры, схожие по начертанию. Необходимо найти правильную, отвечающую на вопрос задания.

Щелчком мышки выбираем нужную цифру, если ответ верный, то переходим к следующему слайду.

Но, если ответ не верный, то цифра качается и ребёнок может попробовать ещё раз.

Учитель видит, сколько ошибок сделал ребёнок.

Количество слайдов можно добавлять по своему усмотрению.

**Пояснительная записка к игре**

**«Сравнение цифр»**

Игра рассчитана на воспитанников старшей группы дошкольного возраста и учащихся 1 класса.

Цель игры: учить сравнивать цифры, находить нужные знаки.

На каждом слайде размещено по 3 примера, необходимо сравнить цифры и поставить нужный знак.

Последовательно ребёнок выполняет задания, щелчком мышки выбранный знак перемещается, если ответ верный, то знак передвигается в данный пример. Если ответ ошибочный, то нужно сразу же его проанализировать и исправить, объяснить ребенку.

**Пояснительная записка к игре**

**«Соотнесение цифр с количеством предметов»**

Игра рассчитана на воспитанников старшей группы дошкольного возраста и учащихся 1 класса.

На каждом слайде нарисованы цифры и количество разных предметов

Цель игры: учить ребёнка соотносить цифру с количеством предметов.

Игра состоит из слайдов - заданий. Количество слайдов – заданий учитель может увеличить по своему желанию.

Задания выполняются последовательно, ребёнку нужно посчитать количество предметов и найти соответствующую цифру. При щелчке мышки верная цифра передвигается в соответствующее место.

Учитель легко может посчитать, сколько ошибок сделал ученик.

Когда все примеры решены откроется слайд с новым заданием.

**Пояснительная записка к игре**

**«Сравнение предметов по количеству»**

Игра рассчитана на воспитанников старшей группы дошкольного возраста и учащихся 1 класса.

Цель игры: учить ребёнка сравнивать предметы по количеству и находить соответствующий знак.

На каждом слайде размещены предметы, нужно их сравнить по количеству и найти соответствующий знак.

В задании щелчком мышки выбираем правильный знак, если ответ верный, то знак передвигается в центр примера.

Учитель легко может посчитать, сколько ошибок сделал ученик.

Количество слайдов можно добавлять на своё усмотрение.

**Пояснительная записка к игре**

**Игра-тренажёр. «Состав числа»**

Игра рассчитана на воспитанников старшей группы дошкольного возраста и учащихся 1 класса.

Цель игры: закреплять знания о составе чисел.

Инструкция: На слайде изображены «домики с числами», нужно находить состав числа.

Щелчком мышки выбираем правильную цифру, и она передвигается в «домик», если цифра неверная, то она меняет цвет. После выполнения задания можно перейти к следующему слайду.

Учитель легко может посчитать, сколько ошибок сделал ребёнок.

Количество слайдов можно добавлять на своё усмотрение.